

Bicentenario Manuel Belgrano

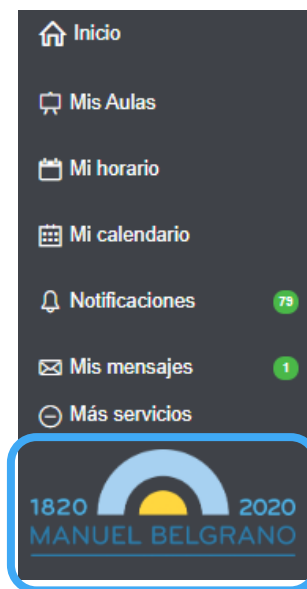
El desafío de conmemorar en aislamiento

Recorrido

- Recursos en plataforma Compartir
- **Actividades 1er ciclo:** mate, empanadas y el pasado en torno a las costumbres. Cuentos, canciones y rimas.
- **Actividades 2do ciclo:** murales, mapas interactivos, líneas históricas, diario digital
- Muestra institucional asincrónica



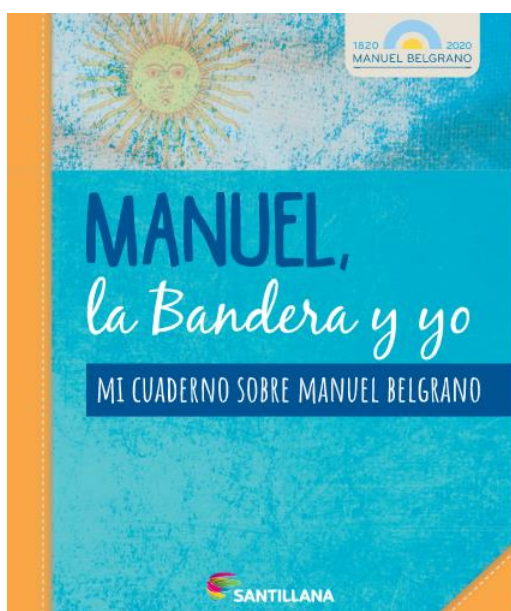
Recursos



EL INDEPENDIENTE

Tanto docentes como estudiantes de todos los niveles tienen acceso a “El independiente” desde la barra de navegación de la izquierda. Allí encontrarán entrevistas, testimonios, links y conjuntos de información dinámica y en diferentes soportes.

Recursos + Ciencias Sociales + 4to, 5to, 6to



MANUEL, LA BANDERA Y YO

En la carpeta de todas las aulas de 4to, 5to y 6to grado que incluyan la materia Ciencias Sociales van a encontrar este libro web que incluye información y actividades transdisciplinarias sobre la vida de Manuel Belgrano y sobre la bandera. Si quisieran incluirlo en otros grados puede clonarse (consulten a la asesora)

1er ciclo: Un cuento

EL INDEPENDIENTE

SANTILLANA loqueleg

HAGAMOS HISTORIA JUNTOS

1820 MANUEL BELGRANO 2020

INICIO MANUEL BELGRANO CONTEXTO HISTÓRICO LA BANDERA LECTURAS NOTICIAS OTROS SITIOS

LECTURAS

Lectura del autor

Cielito de mi bandera
Liliana Cinetto

Clic para escuchar el audio del cuento completo "La visita" escrito y leído por Liliana Cinetto

En 2020 se cumplen doscientos cincuenta años del nacimiento de Manuel Belgrano y doscientos de su muerte. Con cada año que pasa, su figura y su legado parecen hacerse más grandes. Recordamos no sólo su valiente papel en la Guerra de Independencia, sino también sus proyectos y sus ideales. Belgrano nos invita a reflexionar y a hacer historia juntos.

1820 MANUEL BELGRANO 2020

FORO Y MURALES

- Construcción del pasado en torno a la vida cotidiana.
- Comparación con el presente para comprender qué cosas del pasado persisten y cuáles no.

LA HERRAMIENTA
www.padlet.com

LOS TUTORIALES
[¿Cómo crear un Padlet y participar?](#)
[¿Cómo compartir un Padlet en un link?](#)

LAS CONSIGNAS

1. **Foro 1) Escuchamos un cuento. Consigna:** Escuchen el cuento "La visita" leído y escrito por Liliana Cinetto haciendo clic [AQUÍ](#). Luego cuenten qué parte les pareció más divertida respondiendo en el Foro. Además, comenten por qué creen que el invitado es "Un orgullo para la patria" Pueden escuchar el cuento todas las veces que quieran.
2. Una vez que los chicos hayan participado en el Foro a partir de esta primera consigna, se abre otro Foro. Si trabajan con videoconferencias, se recomienda comentar las respuestas de los chicos en esas instancias sincrónicas, trabajar un poco sobre los valores de la obra de Belgrano, sobre la bandera y su creación, e incentivar la participación de los que todavía no hayan participado.
3. **Foro 2) Antes y ahora. Consigna** Los invito a que vuelvan a escuchar el cuento haciendo clic [AQUÍ](#). Luego participen en el mural que armé haciendo clic en este link [{link al Padlet}](#). En ese espacio suban imágenes de cosas que se nombran en el cuento que sólo son cosas de ANTES y cosas que también son de AHORA. Cuando incluyan la imagen escriban su nombre, así sabemos quien escribió
4. En videoconferencia o en el Foro, la docente guía a los alumnos a que lleguen la respuesta Mate y Empanadas, que son las cosas que son de AHORA, y también de ANTES.

padlet

Ais Blanco · 1m

Antes y ahora

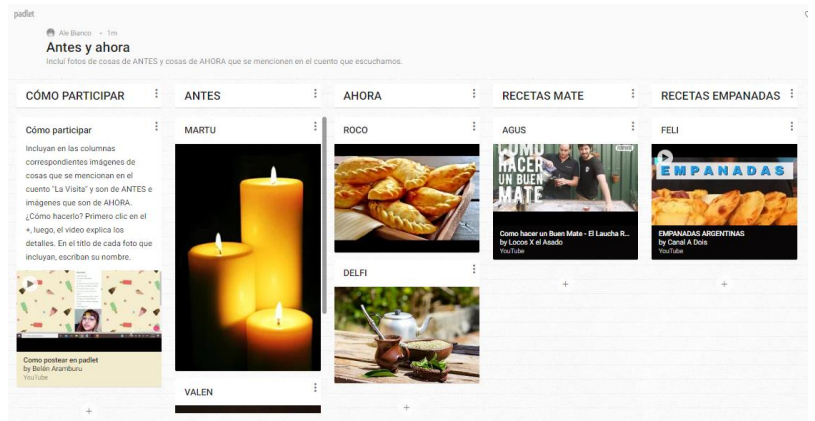
Incluí fotos de cosas de ANTES y cosas de AHORA que se mencionan en el cuento que escuchamos.

CÓMO PARTICIPAR	ANTES	AHORA
<p>Cómo participar</p> <p>Incluyan en las columnas correspondientes imágenes de cosas que se mencionan en el cuento "La Visita" y son de ANTES e imágenes que son de AHORA. ¿Cómo hacerlo? Primero clic en el +, luego, el video explica los detalles. En el título de cada foto que incluyan, escriban su nombre.</p>	<p>MARTU</p>	<p>ROCO</p>
	<p>VALEN</p>	<p>DELFI</p>

1er ciclo: Recetas de cocina

HISTORIAS Y RECETAS

- Búsqueda y publicación de recetas e instrucciones en diferentes formatos.
- Se comparten historias relacionadas con el mate y las empanadas. Personas, celebraciones (fotos, videos, textos audios).



LAS CONSIGNAS

1. **Foro 3)** En los Foros anteriores escuchamos el cuento “La visita” En el cuento: ¿Qué está preparando Clotilde en la cocina? Les doy una pista: son dos cosas. Los invito a compartir recetas e instrucciones sobre cómo preparar esas dos cosas que está haciendo Clotilde en el cuento. Pueden compartir videos, audios o textos. Como quieran.

NOTA 1: esta tarea puede desarrollarse en el mismo Padlet de la actividad anterior o en el Foro. Si se va a desarrollar en el Padlet, deben indicarlo e incluir aquí el link al Padlet. NOTA 2: Si quieren trabajar el texto instruccional, pueden especificar que compartan recetas escritas.

2. Una vez que los chicos hayan participado en el Foro a partir de esta primera consigna, pueden desarrollarse actividades específicas en torno a diferentes áreas. Si trabajan con videoconferencias, se recomienda comentar las respuestas de los chicos en esas instancias sincrónicas e incentivar la participación de los que todavía no lo hayan hecho.

Actividad integrada: Con ayuda de un adulto, preparará mate o empanadas. Compartí fotos, experiencias y recuerdos en torno a esa receta (en Padlet o en el Foro)

Actividad prácticas del lenguaje: Trabajamos con el texto instruccional (3er grado)

Actividad Ciencias Naturales: trabajamos con mezclas homogéneas y heterogéneas (3er grado)

Actividad de matemáticas: Cantidades, doble y mitad, pasajes de unidades de medida. (dependiendo la edad de los chicos)

LA HERRAMIENTA
www.padlet.com

LOS TUTORIALES
[¿Cómo crear un Padlet y participar?](#)
[¿Cómo compartir un Padlet en un link?](#)

1er ciclo: Canciones

FORO Y VIDEOCONFERENCIA

- ¿Hay conmemoraciones sin música en la escuela?
- Búsqueda en internet, propuesta individual y consenso o votación.
- Grabación grupal en videoconferencia o individual en un mural.



LAS CONSIGNAS

1. **Consigna 1) Elegimos canciones:** ¡Hola chicos! Ya falta poco para que llegue el 20 de junio, el día de la Bandera. Este año se cumplen 250 años del nacimiento de su creador, Manuel Belgrano. Los invito a buscar en internet canciones sobre la bandera, elijan una y compartan el link en el Foro. ¡Qué difícil elegir una sola!
2. Una vez que los chicos hayan participado en el Foro a partir de esta primera consigna, se incluye una nueva consigna en el Foro. Si trabajan con videoconferencias, se recomienda comentar las respuestas de los chicos en esas instancias sincrónicas e incentivar la participación de los que todavía no hayan participado.
3. **Consigna 2) Votamos.** Los invito a que hagan clic AQUÍ {LINK AL PADLET}. Luego participen en el mural que armé votando por la canción que prefieren dentro de las que aparecen allí.

NOTA: Si prefieren seguir trabajando en el Foro, la consigna sería: Los invito a que elijan una de estas tres canciones que propongo a continuación {LINKS A CANCIONES ELEGIDAS POR LOS DOCENTES PARA QUE LOS CHICOS VOTEN}. ¿Cómo? Participando en este Foro escribiendo el nombre de la canción que prefieren.



[Letra Bandera de Mi país](#)
[Otras canciones sobre la bandera](#)

Si quieren elegir ustedes la canción, sugerimos esta página para explorar y esta canción para disfrutar.

LAS HERRAMIENTAS

www.padlet.com
zoom.us
teams.microsoft.com
apps.google.com/meet/

LOS TUTORIALES

[¿Cómo crear un Padlet y participar?](#)
[¿Cómo compartir un Padlet en un link?](#)

2do ciclo: La promesa

RELATOS EN EL MURAL

- Ventajas de la no presencialidad para conmemorar: convocamos a familiares y amigos a contar su experiencia.
- Se trabaja con el libro de texto Manuel, la bandera y yo. Valores que nos deja la historia de Manuel Belgrano y la bandera. ¿Aparecen representados en los comentarios de los familiares?
- Presencia histórica de la escuela en este hito en la vida cívica de todos.

LA ACTIVIDAD

El docente crea un mural en Padlet en el que familiares y amigos de cada alumno de cuarto grado puedan incluir sus testimonios sobre la promesa a la bandera que hicieron ellos.

Una vez que haya comentarios por parte de todas las familias, se leen a la luz de lo que los chicos estuvieron investigando sobre la vida de Belgrano desde el material "Manuel, la bandera y yo". ¿Qué hay en estos relatos que recuerde a Belgrano y a su obra como lo conocemos nosotros hoy?

LA CONSIGNA

Este año es muy especial para cuarto grado, porque es el año en el que hacen la promesa a la bandera. En cuanto volvamos a las aulas vamos a poder hacerlo como siempre, en el salón de actos, pero mientras tanto nos pareció bueno empezar a trabajar en esa promesa a la bandera que van a hacer.

En el link que sigue van a encontrar un mural en el que les pedimos que inviten a todos los familiares y amigos a participar contando dónde y cómo fue su promesa a la bandera. Pueden participar primos, tíos, abuelos, hermanos, papás y todos a quienes ustedes quieran invitar. Pueden compartir fotos, videos, audios y textos.

[LINK AL PADLET]

Si quieren ya pueden ver mi recuerdo de cuando yo hice la promesa a la bandera.

¡Construyamos entre todos el mural de la promesa a la bandera!

Abuela de Manuel

Buenas tardes, cuando yo estaba en cuarto grado no era una promesa, era un juramento. Jurábamos la bandera. Ahora dicen promesa, bueno, debe ser lo mismo. Yo iba a la escuela 1 de Bragado, en la provincia de Buenos Aires. Mi mamá me vino a ver ese día. Yo iba y venía sola de la escuela porque estaba a una cuadra de casa. Después cada madre llevó pasteles y tortas fritas y tomamos unos mates en el patio del colegio, mientras saltábamos a la sogá. Ese día estábamos todos impecables, los delantales blancos más blancos que nunca. Mi mamá me hizo dos trenzas. Les mando un beso desde Bragado, hoy está fresquito, no se si helará a la noche, por las dudas voy a entrar las plantas.

María, Prima de Lorenzo

Yo juré la bandera hace dos años fui abanderada además. Mamá me peinó con unas colitas de escarapela. Todos dijimos "Si prometo" y listo. Les dejo un video.



Tío de Lola

Hola a todos, les cuento que juré la bandera hace mucho, el 20 de junio de 1984 en el colegio Santa Isabel. Era un día húmedo y frío y no sabíamos bien qué hacer, pero había que decir "Si Juro" en dos o tres momentos del acto. La bandera es un símbolo patrio muy importante. Hay que cuidarla y respetarla. Saludos para todos, Martín.

LA HERRAMIENTA

www.padlet.com

LOS TUTORIALES

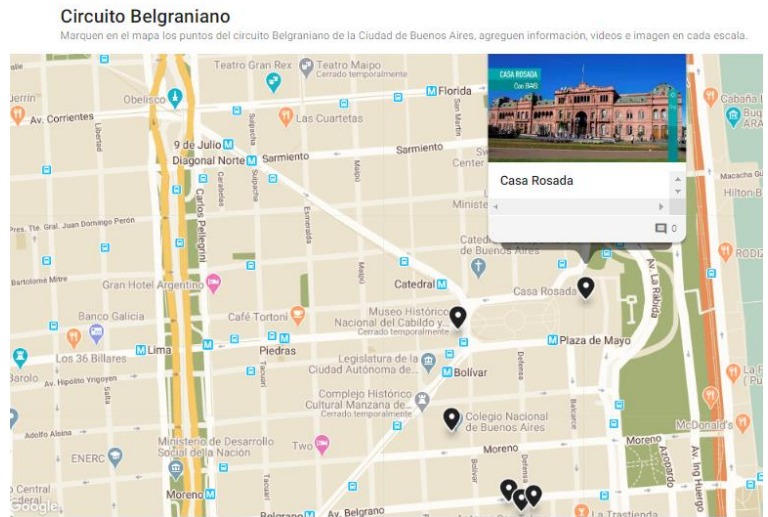
[¿Cómo crear un Padlet y participar?](#)

[¿Cómo compartir un Padlet en un link?](#)

2do Ciclo: El circuito Belgraniano

LA HISTORIA EN UN MAPA

- Las distancias de la vida cotidiana de Belgrano y qué pasa en cada lugar.
- La posición con respecto al colegio de los chicos.
- Construcción colaborativa del conocimiento.



Padlet Mapa

LA ACTIVIDAD

Si hubiera instancia de videoconferencia, en ese momento se presenta compartiendo pantalla un Padlet Mapa que incluye los puntos del circuito Belgraniano, el colegio y (si se lo considera necesario) el Monumento a la Bandera.

No es necesario incluir en ese Padlet más que los puntos en el mapa. Se muestra cada ubicación agrandando y achicando la vista y desplazándose por el mapa.

En esa instancia se explica la consigna, la docente muestra cómo se arma un Padlet Mapa y cómo se postea en ese Padlet. Además cuenta que se va a crear un Foro para que cada grupo entregue su circuito Belgraniano.

LA CONSIGNA

En este link encontrarán un mapa con el circuito Belgraniano de la Ciudad de Buenos Aires, indicando cada una de las paradas.

En los grupos que definimos en la videoconferencia, creen un nuevo Padlet Mapa, incluyan cada uno de estos puntos y sumen a cada parada del circuito información no sólo sobre el espacio, sino también sobre la vida de Belgrano en ese lugar.

LA HERRAMIENTA

www.padlet.com

LOS TUTORIALES

[¿Cómo crear un Padlet y participar?](#)

[¿Cómo compartir un Padlet en un link?](#)

El Padlet lo crea un solo miembro del grupo y comparte en este Foro el link para que los compañeros de equipo puedan entrar y participar.

Pueden incluir fotos, videos, links, pueden grabar audios o videos con la información correspondiente a cada punto del recorrido.

Antes de comenzar, es importante que se pongan de acuerdo en torno a qué parte va a llevar adelante cada miembro del grupo.

Prueben todo lo que consideren necesario y si tienen dudas, me consultan. ¡A recorrer el circuito!

2do Ciclo: La línea histórica

Padlet Cronología

Manuel Belgrano
Incluimos aquí la historia de Manuel Belgrano desde su nacimiento hasta su muerte

- En 1784 ingresa al Colegio Real San Carlos, que estaba muy cerca de su casa. Hoy en donde estaba ese colegio está el Nacional Buenos Aires, una escuela secundaria que depende de la Universidad
- En 1786 comienza sus estudios en Universidad en Valladolid en España
- 1794 | Volvió al Río de la Plata
- 1807 : Invasiones Inglesas, participación de Manuel Belgrano como Capitán de las Milicias

LA HISTORIA EN UNA LÍNEA

- Construcción colaborativa del conocimiento.
- Investigación en Internet, en materiales de Santillana, o combinados.
- Multiplicidad de soportes de la información.
- Comunicación gráfica.

CONSIGNA FORO

- Ya estuvimos trabajando en la vida de Manuel Belgrano a partir de “Manuel, la Bandera y yo”. Con la información que encuentran allí y sumando todo lo que crean necesario, en grupos, creen un Padlet modo Cronología (o Timeline). El Padlet lo crea un miembro del grupo y comparte con el resto y conmigo en este Foro. Luego, cada miembro del grupo, desde su casa, va a sumar información para construir juntos la línea histórica de la vida de Manuel Belgrano. Pueden incluir texto, imágenes, videos, audios, links a noticias y más. Es importante que se pongan de acuerdo primero en torno a qué momentos de la vida de Belgrano les parecen más importantes. El trabajo debe estar terminado para la fecha de cierre de este Foro.
- El docente explica por videoconferencia, video u otro tipo de tutorial, cómo acceder a Padlet y plantea alguna dinámica para la creación de los grupos.

Genial.ly



Para reflexionar ¿La historia es siempre una línea recta? Los invito a sumar videos, audios, imágenes e interactividad a sus representaciones gráficas de la vida de Manuel Belgrano

CONSIGNA

En grupos investiguen en la plataforma y en Internet sobre la vida de Belgrano. Luego armen una línea histórica con la herramienta www.genial.ly

Van a encontrar una gran variedad de diseños. Si buscan plantillas gratuitas que se llamen Timeline van a encontrar buenas opciones para expresar gráficamente una biografía.

Para entregar el trabajo, respondan a esta Tarea copiando y pegando el link que les ofrece Genial.ly para “Compartir”. Cuando yo les de el ok, compartirán sus trabajos en el Foro creado especialmente para esta actividad (también como un link.

LOS TUTORIALES

[¿Cómo crear un Padlet y participar?](#)

[¿Cómo compartir un Padlet en un link?](#)

[Primeros pasos en genial.ly](#)

[Creando un genial.ly](#)

[Linea de tiempo en genial.ly](#)

LAS HERRAMIENTAS

www.padlet.com

Genial.ly

2do Ciclo: El periódico digital

LA HISTORIA EN NOTICIAS

- Transposición de géneros.
- Escritura.
- Investigación en internet.
- Construcción colaborativa del conocimiento.
- Comunicación gráfica.

DIFERENTES FORMAS DE ABORDAR LA ACTIVIDAD

- Creamos un diario para contar la historia de Belgrano como si fueran crónicas periodísticas de un nuevo diario de la época.
- Creamos un diario para contar HOY la vida de Belgrano a partir de diferentes géneros periodísticos: La crónica periodística, la nota editorial, la pastilla, la página de humor, la nota de color.

LA ACTIVIDAD

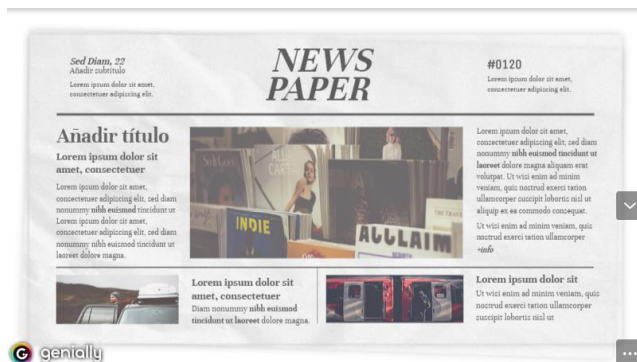
Se trabaja con el grupo entero o en subgrupos, Se dividen las tareas y se lo comunican al docente.

Tareas a repartir: Diseño y Fotografía. Todos los integrantes del grupo deben escribir al menos un texto. Todos los integrantes del grupo deben participar de la edición final: esto es discutir la nota de tapa, qué fotos van a tapa, qué otras notas se anuncian en tapa. En qué páginas van el resto de las notas que hayan escrito.

Si el docente así lo requiere, los alumnos pueden enviar los textos por Tareas para que una vez que estén aprobados sean pasados al diario digital diseñado. Si no, puede corregir directamente el texto en el diario digital.

Los trabajos terminados se compartirán en el Foro para que todos puedan conocer los trabajos de los compañeros.

PRESENTACIÓN PERIÓDICO



DISEÑO

Los encargados de diseño deberán definir tipografías a usar en títulos bajadas, epígrafes y volantas, tamaño y color de la fuente. También a cuántas columnas irán las páginas.

FOTOGRAFÍA

Los encargados de las fotos decidirán si las mismas van en colores o en blanco y negro y qué fotos se incluyen para cada nota.

REDACCIÓN

Todos los miembros del grupo proponen notas y escriben.

Genial.ly permite que varios usuarios colaboren en un mismo documento, cada uno desde su casa.

LA HERRAMIENTA

Genial.ly

LOS TUTORIALES

[¿Primeros pasos en genial.ly](#)

[Creando un genial.ly](#)

[Linea de tiempo en genial.ly](#)

La muestra

HACER PRESENTE LA HISTORIA, HACER PRESENTE A LA ESCUELA

- En un nuevo mural, se comparten los trabajos que hicieron los alumnos curso por curso.
- Cada docente incluye un link y un comentario en torno a la muestra virtual de su curso. De esta forma, cada curso está presente en la muestra institucional con el producto digital de esto que estuvieron trabajando.
- Se convoca a toda la comunidad educativa a ver los trabajos de todos los cursos de manera asincrónica con fecha de inicio y fecha de cierre.
- Cuarto grado además puede incluir en esta muestra un posteo especial en el que se muestre una imagen compuesta por las caras de los chicos de cuarto grado y en comentarios cada alumno redacte la promesa que le quiere hacer a la bandera.



LA CONSIGNA

Se invita a toda la comunidad a participar a en el mural a partir de la siguiente consigna que pueden incluir en las Tareas o Foros de todas las aulas o bien en el Calendario Global:

Los invitamos a recorrer la muestra en la que cada curso trabajó en torno al bicentenario de Manuel Belgrano. Haciendo [AQUÍ \[LINK AL PADLET\]](#) podrán ver el resultado del trabajo en cada curso. Además encontrarán testimonios de docentes, directivos y otros actores de la escuela en torno a las promesas que cada uno hizo a la bandera.

Invitamos a todas las familias de la comunidad a sumarse con sus testimonios, sus historias, sus videos o sus imágenes de las promesas que hicieron a la bandera.

También los convocamos escuchar el audio de la escritora Ana María Shua haciendo clic [AQUÍ](#) (lo vas a encontrar debajo de la entrevista a Eduard Sacheri). Si algo de lo que cuenta la autora estuvo presente, los invitamos a contarle también.

LA HERRAMIENTA

www.padlet.com

LOS TUTORIALES

[¿Cómo crear un Padlet y participar?](#)

[¿Cómo compartir un Padlet en un link?](#)

**Ante cualquier duda
consulte a su asesor
Compartir**



COMPARTIR