

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA 1.^{ER} CICLO



PARA VER EN CASA

- **Mirá y escuchá** lo que cuenta Marina en el video de esta infografía. ¿Por qué Alfonsín eligió asumir como presidente en el Día Internacional de los Derechos Humanos? ¿Conocen a alguien que haya estado ese día en la Plaza de Mayo? ¿Por qué la gente estaba tan contenta?



PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- **Comenten**, entre todos, sus reflexiones sobre el video. ¿Qué conocen respecto de los Derechos Humanos? ¿Y de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes?
- Entre todos, **lean** estos cuentos que están en la infografía:
Donde los derechos del niño Pirulo chocan con los de la rana Aurelia, de Ema Wolf.
Lola y los juguetes, de Javier Bujar.
- Luego de la lectura, **conversen** de manera grupal: ¿qué derechos se mencionan?, ¿todos tenemos los mismos derechos?, ¿qué podemos hacer cuando los “derechos chocan” como menciona el cuento de Ema Wolf?, ¿y cuándo alguien elige a qué podemos jugar y a qué, no; como pasa en el cuento de Javier Buján?



PARA DEJAR HUELLA EN LA ESCUELA

- **Realicen** un acróstico gigante para decorar algún espacio de la escuela. La palabra que se formará en el acróstico debe ser DEMOCRACIA. A partir de cada una de las letras que componen esa palabra, escriban otras relacionadas con los DERECHOS que todos y todas tenemos.
- **Confeccionen** el acróstico en un afiche grande. **Destaquen** las letras de la palabra DEMOCRACIA con color.
- **Cuelguen** el afiche en algún lugar visible de la escuela, para que todos los que llegan puedan verlo.