ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA 2.° CICLO

PARA VER EN CASA

- **Mirá** y **escuchá** lo que cuenta Marina en el video de esta infografía. ¿Por qué Alfonsín eligió asumir como presidente en el Día Internacional de los Derechos Humanos? ¿Conocen a alguien que haya estado ese día en la Plaza de Mayo? ¿Por qué la gente estaba tan contenta?

PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- **Comenten** , entre todos, sus reflexiones sobre el video. ¿Qué conocen respecto de los Derechos Humanos? ¿Y de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes?
- Entre todos, **miren** el video del cuento *El lápiz mágico de Malala*, de Malala Yosusafzai, que está en la infografía y, luego, **conversen**: ¿qué derechos se vulneran en el relato, ¿cómo debemos actuar ante situaciones de vulneración de nuestros derechos?
- Con la ayuda de un adulto, **investiguen** más sobre la vida de la autora del cuento en este espacio https://www.un.org/es/mensajeros-de-la-paz/malala-yousafzai.

PARA DEJAR HUELLA EN LA ESCUELA

- **Confeccionen** LÁPICES MÁGIGOS para regalar. Busquen lápices de distintos colores y tamaños y **decórenlos** con cintas, lanas o goma eva, como se muestra en este video https://cutt.ly/lapices_magicos.
- **Recorran** la escuela y **repartan** los lápices a cambio de mensajes que destaquen la importancia de los derechos humanos y la democracia. Cada persona que reciba un lápiz deberá escribir un mensaje en un papel.
- Con los mensajes recolectados, **confeccionen** una cartelera para conmemorar el Día Internacional de los Derechos Humanos y de la Restauración de la Democracia.