

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA



PARA VER EN CASA

- **Mirá y escuchá** lo que cuenta Marina en el video de esta infografía. ¿Por qué Alfonsín habrá elegido asumir como presidente en el Día Internacional de los Derechos Humanos? ¿Qué pasajes del video ilustran la vida democrática y el respeto por los derechos de todos y todas?



PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- **Comenten**, entre todos, sus reflexiones sobre el video. ¿Qué otras celebraciones y manifestaciones democráticas se han llevado a cabo en la Plaza de Mayo? ¿Participaron de alguna? ¿Cómo fue ese momento?
- En la infografía, **busquen y lean** el fragmento del discurso de Alfonsín frente al Congreso, ¿cuál es la idea de democracia que sostiene el nuevo presidente? Esas ideas, ¿continúan vigentes o han cambiado?



PARA DEJAR HUELLA EN LA ESCUELA

- En la infografía, **busquen y lean** la Declaración Universal de Derechos Humanos. **Repasen** los diferentes artículos y las ilustraciones que los acompañan.
- Luego, **exploren** en la infografía las imágenes que muestran espacios de memoria.
- Finalmente, teniendo en cuenta los materiales anteriores **realicen** un mural que represente la frase: "Nuestra democracia, nuestros derechos".
- **Pueden** realizar el mural en formato físico, utilizando afiches, témperas, fotos e ilustraciones o intervenir algún espacio de la escuela. También pueden usar una aplicación como <https://www.canva.com> o <https://padlet.com/> para confeccionar un mural digital.