

## ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA 2.º CICLO

### PARA VER EN CASA

- **Mirá y escuchá** lo que cuenta Sofía en el video de esta infografía. ¿Participaste de algún festejo por el 25 de Mayo? ¿Y en otras fiestas de tu comunidad? ¿Por qué creés que es importante celebrar la libertad con una fiesta?

### PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- **Comenten** entre todos sus reflexiones sobre el video. ¿Por qué piensan que hubo tantos desfiles y espectáculos cuando se cumplieron los 200 años de la Revolución de Mayo de 1810? **Piensen** y **expresen** qué tienen en común para ustedes lo que pasó el 25 de mayo de 1810 y la vuelta a la democracia el 30 de octubre de 1983. ¿Encuentran aspectos en común entre la democracia y la libertad?
- **Lean** el testimonio de Eduardo Wilde que está en la infografía. ¿En qué consistía el juego del palo enjabonado? ¿Y el que llamaban “rompecabezas”? Con ayuda de un adulto, **busquen** esos juegos en internet y **comenten** si podrían jugarse ahora.

### PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- Entre todos **imaginen** cómo se habrían narrado los acontecimientos de la Revolución de Mayo de 1810 en un noticiero televisivo actual. ¿Qué se habría dicho sobre los patriotas? ¿Y sobre el virrey? ¿Habrían tratado de entrevistar a French o a Berutti? ¿Qué les habrían preguntado?
- **Divídanse** en grupos y **repártanse** las tareas para armar el noticiero: un grupo se encargará de buscar información sobre los acontecimientos; otro escribirá una entrevista ficticia a French; otro buscará información sobre lo que pensaban los patriotas y sobre la opinión del virrey. Con todo el material, **armen** un guion para representar el noticiero. **Elijan** quiénes serán los “periodistas” y quiénes los protagonistas de la jornada del 25 de Mayo. También **deberán elegir** un director y un encargado de realizar la filmación.
- **Filmen** el noticiero y **súbanlo** a la web de la escuela para que a nadie le falte información sobre los pormenores de la Revolución de Mayo.