

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA 2.º CICLO



PARA VER EN CASA

- **Mirá y escuchá** lo que cuenta el profe Agus en el video de esta infografía. ¿Sabías que la Argentina había estado en guerra con Gran Bretaña? ¿Conocés dónde quedan las Islas Malvinas? ¿Y dónde queda Inglaterra?



PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- **Comenten** entre todos sus reflexiones sobre el video. ¿Cómo se imaginan la vida de los soldados durante la guerra? ¿Sabían que a la Guerra de Malvinas también habían ido mujeres? ¿Cómo piensan que desarrollaban su trabajo como enfermeras?
- Entre todos, **lean** en la infografía los testimonios de las personas que participaron en la guerra. Luego, **revisen** las fuentes de donde se tomaron. ¿Escucharon o leyeron alguna vez una entrevista? ¿Por qué creen que los soldados y las enfermeras son personas a las que es importante entrevistar?
- Si pudieran hacerles un reportaje a los exsoldados o a las enfermeras que estuvieron en las Islas Malvinas, ¿qué les preguntarían? **Divídanse** en grupos de tres o cuatro integrantes y **piensen** al menos cinco preguntas que podrían formar parte de un reportaje para un diario o una radio. **Escribanlas, léanlas** para toda la clase y **cuéntenles** a sus compañeros por qué quisieron hacer esas preguntas.



PARA DEJAR HUELLA EN LA ESCUELA

- En grupos, **tomen** las preguntas que escribieron en la actividad anterior y **piensen** si podrían formar parte de un reportaje a un veterano de Malvinas. **Revisenlas** y **hagan** las correcciones que crean necesarias.
En la Argentina hay numerosos centros de veteranos de la Guerra de Malvinas repartidos por todo el país. **Busquen** contactarse con el que esté más cerca de su escuela para realizar, en grupos, un pequeño reportaje a un exsoldado. Si no hubiera ninguno cerca, pueden intentar un contacto *online* por Zoom o Meet.

Otra posibilidad es buscar entrevistas ya realizadas y tratar de hallar allí algunas respuestas a las preguntas que elaboraron ustedes. Con ese material, pueden completar una entrevista imaginaria.

- Luego de realizar los reportajes, **pueden** transcribirlos todos y **armar** una revista de entrevistas para que quede disponible en la biblioteca de la escuela. **Piensen** en una tapa, un título y un índice.

Recuerden que antes del desarrollo del texto de la entrevista deben incluir un título y un copete con una pequeña presentación del entrevistado. Y al final del reportaje tienen que ir los nombres de las y los periodistas. Si pueden tomar fotos, **inclúyanlas** con sus respectivos epígrafes.

Con las entrevistas escritas, también pueden armarse archivos pdf y subir el material a la web de la escuela.