



## ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA



 Mirá y escuchá lo que cuenta el profe Agus en el video de esta infografía. ¿Sabías que las Malvinas tuvieron un gobernador argentino hasta 1833? ¿Conocés dónde deben hacer los países los reclamos por su soberanía en la actualidad?

## PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- Comenten entre todos sus reflexiones sobre el video. También pueden seguir pensando a partir de estas preguntas: ¿cómo se imaginan la vida de los soldados durante la guerra? ¿Sabían que a la Guerra de Malvinas también fueron mujeres? ¿Por qué piensan que los gobiernos democráticos de nuestro país prefieren resolver los conflictos pacíficamente?
- Entre todos, lean en la infografía la selección de expresiones artísticas que recuerdan el conflicto armado. Si quieren, también pueden hacer clic en los enlaces y escuchar las canciones. ¿Sabían que durante la guerra de Malvinas el gobierno dictatorial prohibió la difusión de todos los temas musicales en inglés? ¿Y que muchos músicos argentinos que habían sido censurados y perseguidos, como León Gieco, volvieron a sonar en las radios? ¿Les parece que permitir o prohibir temas hace que la gente los escuche o deje de preferirlos?
- En grupos, **busquen** información sobre el Festival de la Solidaridad Latinoamericana, llevado a cabo el 16 de mayo de 1982 en el Estadio de Obras Sanitarias de CABA. ¿Con qué fin se realizó? ¿Qué artistas participaron? ¿Cuáles decidieron no formar parte y por qué? Con el material que encuentren, **armen** un informe en PowerPoint que registre ese acontecimiento. Pueden agregarle videos o audios con declaraciones de los protagonistas y algunos de los temas que sonaron en el festival.

## PARA DEJAR HUELLA EN LA ESCUELA

• Entre todos, **armen** en papel afiche una línea de tiempo que muestre la historia del conflicto por las Islas Malvinas desde el siglo xix hasta la actualidad. Otra posibilidad es realizarla con Genially. Pueden usar de guía la línea de tiempo que encabeza esta página web.

Les damos una ayuda para el comienzo: en 1829, Luis María Vernet fue proclamado gobernador de las Islas Malvinas por las autoridades argentinas.

Para organizarse **busquen**:

- √ cuándo se produjo la ocupación inglesa;
- √ qué gobierno inició los reclamos por la soberanía y ante qué organismos;
- √ cómo fueron los reclamos posteriores, y los puntos centrales de los diferentes reclamos antes y después de la guerra;
- √ obviamente, no puede faltar el conflicto armado.
- Si hicieron la línea en papel afiche, pueden agregarle ilustraciones y armar una cartelera mural con su trabajo, que permitirá ver que el reclamo por nuestra soberanía estuvo presente desde el primer momento y se sostuvo en el tiempo todos estos años. Si trabajaron con Genially, también pueden buscar ilustraciones, como fotos o documentos históricos, que acompañen los textos para algunos de los años que marcaron. Luego, **suban** su trabajo a la web de la escuela.