

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA 1.ER CICLO



PARA VER EN CASA

- **Mirá y escuchá** lo que cuenta Carlos en el video de esta infografía. ¿Por qué es tan importante ejercer nuestro derecho a la participación? ¿Cómo se sentirá votar por primera vez? ¿Conocés a alguien que haya votado en las últimas elecciones? ¿Cómo fue ese momento?



PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- **Comenten**, entre todos, sus reflexiones sobre el video. ¿Por qué creen que había tanto entusiasmo por participar en las elecciones? ¿De qué otras maneras se puede ejercer el derecho a la participación?
- Con ayuda de un adulto, **observen** las imágenes de los diferentes documentos de identidad que están disponibles en la infografía. ¿Qué diferencias hay entre ellos? **Averigüen** en esta página cuáles son los requisitos necesarios para votar.
https://cutt.ly/Voto_simple



PARA DEJAR HUELLA EN LA ESCUELA

- **Realicen** una votación en el aula. Pueden elegir al mejor compañero o compañera, un nombre para el aula o un delegado o delegada para la clase.
- Una vez que eligieron qué votarán, **confeccionen** las boletas correspondientes y una urna. **Busquen** un espacio resguardado para que sea el “cuarto oscuro”.
- **Designen** a las autoridades de mesa (presidente o presidenta y fiscales) que se encargarán de recibir a cada votante, entregarle el sobre para que coloque su voto y, finalmente, hacer el recuento.