ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA

PARA VER EN CASA

- **Mirá** y **escuchá** lo que cuenta Carlos en el video de esta infografía. ¿Por qué es tan importante ejercer nuestro derecho a la participación? ¿Alguno de ustedes ya votó por primera vez? ¿Cómo fue ese momento?

PARA REFLEXIONAR Y TRABAJAR EN LA ESCUELA

- **Comenten** , entre todos, sus reflexiones sobre el video. ¿Cómo era el contexto previo a las elecciones de 1983? ¿Por qué la democracia no se limita solo a los procesos electorales?
- En la infografía, **busquen** y **escuchen** los audios de los avisos de campaña de los candidatos más populares de aquel momento: Raúl Ricardo Alfonsín e Ítalo Argentino Luder. ¿Cuáles son las propuestas que tiene cada uno? ¿Qué visión de país proponen?

PARA DEJAR HUELLA EN LA ESCUELA

- **Investiguen** en esta página qué es el voto joven https://cutt.ly/Ley_voto_joven
- De acuerdo con la ley 26.774, los jóvenes de 16 y 17 años deben votar a representantes a nivel nacional. Nuestro sistema de gobierno federal indica que cada distrito debe aprobar por su cuenta la ampliación del voto para que se puedan votar funcionarios provinciales y locales. ¿Cómo es el escenario electoral en su localidad? ¿Y en su provincia? ¿Quiénes y qué votan? En esta página **pueden** obtener información para responder esas preguntas: https://cutt.ly/Elecciones_2023_info
- Con la información recabada en las actividades anteriores, **elaboren** folletos explicativos para repartir entre los estudiantes y sus familiares y amigos. En los folletos **expliquen** los requisitos para ejercer el derecho al voto y también qué se elige en estas elecciones.
- **Pueden** diseñar los folletos con Canva www.canva.com y luego imprimirlos. También, en la misma aplicación, pueden diseñar publicaciones para difundir la información a través de Instragram.