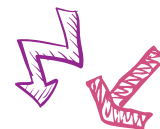


¿QUÉ VAS A ENCONTRAR EN ESTA PROPUESTA?



¡Te damos la bienvenida a **Compartir NEXT Secundaria**!

Hoy vivimos en un mundo que cambia constantemente. Por eso, esta propuesta fue pensada para acompañarte a aprender de una manera diferente: más activa, más reflexiva y más conectada con la realidad.

Acá vas a encontrar actividades, desafíos y recursos que te invitan a:

- **Pensar por vos mismo/a**, construir tus propias ideas y argumentarlas.
- **Tomar decisiones informadas**, evaluando distintas opciones y sus consecuencias.
- **Aprender con otros**, escuchando, opinando y trabajando en equipo.
- **Conocerte mejor**, reconocer cómo aprendés y qué necesitás para mejorar.
- **Usar la tecnología de manera crítica y creativa**, para investigar, producir y resolver problemas.

Todo lo que vas a recorrer está pensado para que no solo aprendas contenidos, sino para que **aprendas a pensar, a reflexionar y a actuar con criterio** en situaciones reales.

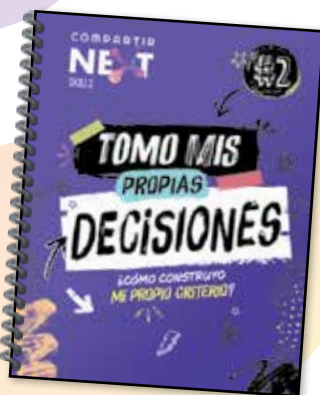


COMPONENTES DE LA PROPUESTA:



Un libro con actividades para problematizar, construir y reflexionar.

Encuentros de reflexión y trabajo personal.



Espacio para revisar ideas clave, prepararte para evaluaciones y avanzar de manera autónoma.



Propuestas de evaluación para que puedas ver tu progreso y reconocer tus avances.

ASÍ SERÁ TU RUTA DE APRENDIZAJE



1 PROBLEMATIZAR

Es el punto de partida para darle sentido al aprendizaje. Vas a empezar cada unidad con situaciones, preguntas o problemas que te invitan a:

PENSAR

OPINAR

CONECTAR CON LO QUE YA SABÉS

2 CONSTRUIR

Es el momento de aprender en profundidad y poner en juego lo que sabés. Vas a desarrollar tus conocimientos a través de distintas actividades:

ANALIZAR Y COMPRENDER INFORMACIÓN

PRODUCIR Y ARGUMENTAR IDEAS

APLICAR Y TRANSFERIR LO APRENDIDO A NUEVAS SITUACIONES

3 REFLEXIONAR

Es una instancia clave al final para aprender a aprender. Vas a mirar tu proceso para:

EVALUAR QUÉ APRENDISTE

RECONOCER CÓMO LO HICISTE

IDENTIFICAR EN QUÉ PODÉS MEJORAR

Estas son las capacidades que pondrás en juego



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRÍTICO



COMUNICACIÓN



COMPROMISO Y COLABORACIÓN



AUTONOMÍA PARA APRENDER

PARADAS ESPECIALES EN LA RUTA

Ciencia en acción

Esta parada presenta diversas fuentes de historia y de la geografía y te invita a pensar y a trabajar como un profesional de las Ciencias sociales.



Cuidar es la clave

El mundo actual nos invita ya no solo a respetar, también a cuidar activamente. En esta parada abordarán reflexiones y propuestas de acción para cuidarse, cuidar a los demás y al ambiente.



Índice de contenidos

EJE I. PRIMEROS VÍNCULOS ENTRE AMÉRICA Y EUROPA

1 Los pueblos originarios de América	9
Problematizar	9
Hace 500 años	10
Reconstruir esta historia	11
¿Qué es el etnocentrismo?	11
Los mayas	12
Nobles, campesinos, esclavos	12
Cultivar y comerciar	12
Los dioses y su culto	13
Logros culturales	13
Los aztecas	14
La pirámide social	14
Islas artificiales en el lago	15
Una religión ligada a la guerra	15
Los incas	16
La organización de la sociedad	16
El ayllu	17
La administración del Estado	17
Las actividades económicas	17
Ciencia en acción: El Tawantinsuyu se expande	18
Cosmovisión, religión	19
¿Y qué hay del arte?	19
En estas tierras	20
Pueblos en América del Norte	21
Cuidar es la clave	21
Reflexionar	22
2 La crisis de la Europa feudal	23
Problematizar	23
El panorama europeo	24
La expansión agrícola	25
La expansión militar	26
Las Cruzadas	26
La reconquista española	27
El renacimiento comercial	28
El resurgimiento urbano	29
¿Cómo era la ciudad medieval?	30
La vida cultural	30
Los burgueses: un nuevo sector social	31
Los artesanos y sus gremios	31
La crisis del siglo XIV	32
Una catástrofe que mató a millones	32
Ciencia en acción: Memorias de la peste	33
Revueltas populares	34
Los dos papas	34
En el campo de batalla	35
Consecuencias de la crisis	35
Cuidar es la clave	35
Reflexionar	36
3 Europa hacia la modernidad	37
Problematizar	37
La recuperación de Europa	38
Desarrollo manufacturero y comercial	39
La formación de los estados modernos	39
Una nueva visión del mundo	40
El humanismo	40
La difusión del humanismo	41
Representantes del humanismo	41

La búsqueda de nuevos conocimientos	42
El arte del Renacimiento	43
En Italia	43
En otros lugares de Europa	44
Artistas y mecenas	44
La pintura	44
Ciencia en acción: La Gioconda, el retrato más reproducido	46
La arquitectura	47
La escultura	47
La sociedad del Renacimiento	48
La burguesía	48
La nobleza	48
El campesinado	48
Pobres y marginales	49
Familia y matrimonio	50
La mujer	50
La infancia y la educación	51
Cuidar es la clave	51
Reflexionar	52
4 La expansión ultramarina	53
Problematizar	53
El mundo hacia el año 1500	54
Las rutas comerciales	55
El comercio europeo en problemas	56
La búsqueda de nuevas rutas	56
Los adelantos técnicos	57
¿Por qué España y Portugal?	58
La expansión portuguesa	59
El proyecto de España	60
Los viajes de Colón	61
Ciencia en acción: Lo que Colón vio al llegar	62
Repensando el 12 de Octubre	63
El Tratado de Tordesillas	64
Se confirma la llegada a América	64
La búsqueda de un paso interoceánico	65
La exploración europea de América del Norte	66
Cooperación o violencia	66
Las aventuras de Cabeza de Vaca	67
Cuidar es la clave	67
Reflexionar	68



5 La conquista de América	69
Problematizar	69
Comienza la conquista	70
Los preparativos.....	71
Los móviles.....	71
La primera etapa	72
Las encomiendas.....	72
De documentos, debates y leyes.....	73
Ciencia en acción: La Polémica de los Naturales	74
La conquista del Imperio azteca	76
La conquista del Imperio inca	78
El encuentro en Cajamarca.....	78
La toma de Cuzco.....	79
Las razones del triunfo español	80
La ocupación del actual territorio argentino	81
Sublevaciones y resistencias	82
Resistencias en el noroeste de la actual Argentina	83
Cuidar es la clave	83
Reflexionar	84

EJE II. EUROPA EN LOS SIGLOS XVI Y XVII

6 Las guerras de religión y la política en el siglo XVI	85
Problematizar	85
Hacia la crisis religiosa	86
Conflictos en el cristianismo	87
La prédica de Lutero.....	87
Ciencia en acción: El protestantismo: argumentos y adhesiones	88
La expansión de la Reforma	89
El calvinismo.....	89
Una Iglesia para Inglaterra.....	89
Los reformistas radicales.....	89
La reacción de la Iglesia católica	90
La Inquisición.....	90
Los jesuitas.....	90
Una época de intolerancia	91
Las monarquías centralizadas del siglo XVI	92
La concentración del poder.....	92
Los teóricos políticos.....	92
Francia y su disputa con los Habsburgo	93
Las guerras de religión.....	93
El cambio de dinastía.....	93
Un tiempo de esplendor para España	94
En busca de un imperio cristiano universal.....	94
El reinado de Felipe II.....	95
Estalla la crisis económica.....	95
La Inglaterra de los Tudor	96
El largo reinado de Isabel I.....	96
Europa a fines del siglo XVI	97
Cuidar es la clave	97
Reflexionar	98

7 El absolutismo	99
Problematizar	100
Aumenta el poder de los reyes	100
El monarca en el centro.....	101
Resistencias internas.....	101
El predominio de Francia	102
Luis XIV.....	102
Más que solo un palacio.....	103
Un tiempo de expansión para Francia.....	103
Ciencia en acción: El esplendor del Rey Sol	104
Inglaterra: límites del absolutismo.....	106
La guerra civil.....	106
De república a dictadura.....	107
La Revolución Gloriosa.....	107
La crisis del poder de los Habsburgo	108
Problemas en España.....	108
La independencia de los Países Bajos.....	109
Cambios en Europa oriental.....	109
Un siglo de conflictos	110
La Guerra de los Treinta Años.....	110
El nuevo orden.....	110
Otros enfrentamientos.....	111
Cuidar es la clave	111
Reflexionar	112

8 Europa, entre la prosperidad y la crisis	113
Problematizar	113
Prosperidad para Europa	114
El comercio triangular.....	115
Créditos, bancos, seguros.....	115
El proteccionismo.....	115
Ciencia en acción: La ruta de la plata española	116
Cambios en el espacio rural.....	117
La producción manufacturera.....	117
Una nueva crisis sacude Europa	118
La caza de brujas.....	118
Los beneficios para Inglaterra y los Países Bajos.....	119
La vida cotidiana	120
La nobleza.....	120
La burguesía.....	120
Los campesinos.....	121
Los marginales.....	121
Formas de vida.....	121
El Barroco	122
Arquitectura y escultura.....	122
La literatura y la música.....	123
Los contrastes de la pintura.....	123
Una revolución en el saber	124
Entre la magia y la ciencia.....	125
Las persecuciones.....	125
Cuidar es la clave	125
Reflexionar	126

EJE III. LA FORMACIÓN DEL MUNDO COLONIAL AMERICANO

9 Las colonias europeas en América	127
Problematizar	127
La administración colonial	128
Autoridades en España	129
Autoridades en América	130
Los virreyes.....	130



Gobernadores y capitanes generales.....	130
Las audiencias.....	131
Corregimiento y consulado.....	131
Mecanismos de control.....	131
La fundación de ciudades	132
Cabildos y vecinos	133
Ciencia en acción: El avance fundacional en el noroeste argentino	134
El imperio portugués	135
Portugal en Asia.....	135
Portugal en Brasil.....	135
La organización administrativa.....	136
Otras potencias en América	137
Francia en América del Norte.....	137
Inglaterra en América del Norte.....	138
Las trece colonias.....	139
Cuidar es la clave	139
Reflexionar	140

10 La sociedad hispanocolonial	141
Problematizar	141
El trauma de la conquista	142
Una catástrofe demográfica	143
Jerarquías sociales	144
Nuevos grupos.....	144
Espanoles y criollos	145
Blancos, pero pobres.....	145
Los indígenas	146
Las personas esclavizadas	147
Obtener la libertad.....	147
La Iglesia colonial	148
Iglesia y Estado.....	148
Métodos de evangelización.....	148
La extirpación de idolatrías.....	149
Ciencia en acción: La respuesta indígena	150
Los jesuitas en América.....	152
Las misiones jesuíticas.....	153
La Iglesia, control social.....	154
La Inquisición.....	155
Cuidar es la clave	155
Reflexionar	156

11 La economía colonial	157
Problematizar	157
El mundo se integra	158
El monopolio	159
De flotas y galeones.....	159
Sueños de oro y plata	160
Explotando las minas.....	161
Potosí y el “espacio peruano”.....	162
No solo plata	163
Plantaciones y haciendas	164
Las plantaciones.....	164
Las haciendas.....	165
De vaquerías y estancias.....	166
El Brasil portugués	167
Del palo Brasil al azúcar.....	167
Oro y diamantes.....	168
Ciencia en acción: El asesinato de la tierra	169
Economía en las colonias inglesas...	170
...Y en las francesas	171
Cuidar es la clave	171
Reflexionar	172



EJE IV. AMÉRICA Y EUROPA EN EL CONTEXTO DE FORMACIÓN DEL SISTEMA CAPITALISTA

12 La Revolución Industrial	173
Problematizar	173
¿Por qué una revolución?	174
El mundo a comienzos del siglo XVIII	175
Avances en el comercio y en la producción.....	175
Gran Bretaña, país pionero	176
Las transformaciones en el mundo rural.....	177
Un mundo de máquinas	178
La industria textil.....	178
La fuerza del vapor.....	179
La industria del hierro.....	179
La fábrica	179
Los cambios sociales.....	180
Obreros y patrones.....	180
La organización de la producción.....	180
Las condiciones de trabajo en las fábricas.....	181
El trabajo de mujeres y niños.....	181
Ciencia en acción: Las mujeres y el mundo del trabajo	182
Las primeras organizaciones obreras	183
El crecimiento de las ciudades	184
Las ciudades y la literatura.....	184
Ciencia en acción: Las condiciones de vida urbanas	185
Una revolución en los transportes	186
Caminos de hierro.....	186
Las comunicaciones se extienden por el mundo	187
Cuidar es la clave	187
Reflexionar	188

13 El Iluminismo	189
Problematizar	189
El Siglo de las Luces	190
La búsqueda de la felicidad.....	191
Un “Dios relojero”.....	191
Ciencia en acción: Todo el saber en un lugar	192
Un nuevo giro en la ciencia	193
Investigadores e inventores.....	193
Pensar la política y la sociedad	194
El despotismo ilustrado.....	194
El liberalismo de Locke.....	195
Las monarquías parlamentarias.....	196
Las ideas de Rousseau.....	196
Las teorías económicas	197

