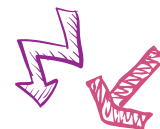


¿QUÉ VAS A ENCONTRAR EN ESTA PROPUESTA?



¡Te damos la bienvenida a **Compartir NEXT Secundaria**!

Hoy vivimos en un mundo que cambia constantemente. Por eso, esta propuesta fue pensada para acompañarte a aprender de una manera diferente: más activa, más reflexiva y más conectada con la realidad.

Acá vas a encontrar actividades, desafíos y recursos que te invitan a:

- **Pensar por vos mismo/a**, construir tus propias ideas y argumentarlas.
- **Tomar decisiones informadas**, evaluando distintas opciones y sus consecuencias.
- **Aprender con otros**, escuchando, opinando y trabajando en equipo.
- **Conocerte mejor**, reconocer cómo aprendés y qué necesitás para mejorar.
- **Usar la tecnología de manera crítica y creativa**, para investigar, producir y resolver problemas.

Todo lo que vas a recorrer está pensado para que no solo aprendas contenidos, sino para que **aprendas a pensar, a reflexionar y a actuar con criterio** en situaciones reales.



COMPONENTES DE LA PROPUESTA:



Encuentros de reflexión y trabajo personal.

Un libro con actividades para problematizar, construir y reflexionar.



Espacio para revisar ideas clave, prepararte para evaluaciones y avanzar de manera autónoma.



Propuestas de evaluación para que puedas ver tu progreso y reconocer tus avances.

ASÍ SERÁ TU RUTA DE APRENDIZAJE



1 PROBLEMATIZAR

Es el punto de partida para darle sentido al aprendizaje. Vas a empezar cada unidad con situaciones, preguntas o problemas que te invitan a:

PENSAR

OPINAR

CONECTAR CON LO QUE YA SABÉS

2 CONSTRUIR

Es el momento de aprender en profundidad y poner en juego lo que sabés. Vas a desarrollar tus conocimientos a través de distintas actividades:

ANALIZAR Y COMPRENDER INFORMACIÓN

PRODUCIR Y ARGUMENTAR IDEAS

APLICAR Y TRANSFERIR LO APRENDIDO A NUEVAS SITUACIONES

3 REFLEXIONAR

Es una instancia clave al final para aprender a aprender. Vas a mirar tu proceso para:

EVALUAR QUÉ APRENDISTE

RECONOCER CÓMO LO HICISTE

IDENTIFICAR EN QUÉ PODÉS MEJORAR

Estas son las capacidades que pondrás en juego



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



PENSAMIENTO REFLEXIVO Y CRÍTICO



COMUNICACIÓN



COMPROMISO Y COLABORACIÓN

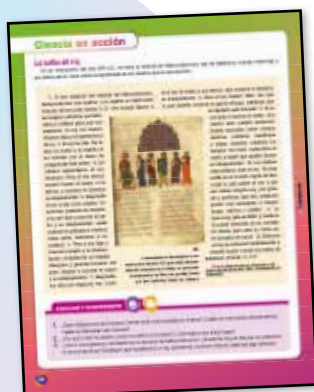


AUTONOMÍA PARA APRENDER

PARADAS ESPECIALES EN LA RUTA

Ciencia en acción

Esta parada presenta diversas fuentes de historia y de la geografía y te invita a pensar y a trabajar como un profesional de las Ciencias sociales.



Cuidar es la clave

El mundo actual nos invita ya no solo a respetar, también a cuidar activamente. En esta parada abordarán reflexiones y propuestas de acción para cuidarse, cuidar a los demás y al ambiente.



COMPARTIR

Índice de contenidos

SECCIÓN I. EL COMIENZO DE LA HISTORIA

1 La historia: el estudio del pasado	9
Problematizar	9
Reconstruir el pasado	10
Historia: una ciencia social	11
Cambios y continuidades	11
Protagonistas de la historia	11
El trabajo del historiador	12
Diferentes tipos de fuentes	12
Recreando el pasado	13
El aporte de otras ciencias	13
Excavando el pasado: la arqueología	14
Las huellas del pasado	14
Ciencia en acción: El cuidadoso trabajo de los arqueólogos	15
Midiendo el tiempo	16
Puntos de partida y calendarios	16
Distintos calendarios	17
Diacronía y sincronía	17
Los períodos de la historia	18
Los mapas históricos	19
Cuidar es la clave	19
Reflexionar	20
2 Los orígenes de la humanidad	21
Problematizar	21
Nuestro origen	22
El proceso de hominización	23
¿Qué nos hace humanos?	24
De los homínidos a los homo	24
El género Homo	25
Los primeros Homo	25
Una especie extinguida	25
El Homo sapiens	26
La expansión de la especie	26
El poblamiento de América	27
¿Y cuándo se pobló?	27
Ciencia en acción: Evidencias del poblamiento de América	28
El período más largo de la historia	29
Las tres etapas del Paleolítico	29
La vida en el Paleolítico	30
La “conquista” del fuego	30
El nomadismo y la búsqueda de alimentos	31
Las viviendas	31
Las creencias	32
Manifestaciones artísticas	33
El arte mobiliario	33
Cazadores-recolectores en América	34
Cazadores-recolectores en la actualidad	35
Cuidar es la clave	35
Reflexionar	36
3 El Neolítico: etapa de grandes cambios	37
Problematizar	37
Cambios radicales	38
Una explicación multicausal	39
La agricultura y la ganadería	40
Áreas de expansión	41
Las primeras sociedades sedentarias	42
La vida en las aldeas	42

Surgen las jefaturas	43
Dirigentes y subordinados	43
Cambios tecnológicos	44
De la alfarería a la metalurgia	44
El uso de los metales	45
Las creencias	46
Construcciones megalíticas	46
La Revolución urbana	47
La difusión de la vida urbana	47
Ciencia en acción: Çatal Hüyük, un asentamiento neolítico	48
El surgimiento del Estado	49
Cuidar es la clave	49
Reflexionar	50

SECCIÓN II. LOS PRIMEROS ESTADOS

4 Mesopotamia, una región entre ríos	51
Problematizar	51
Los primeros Estados	52
Vivir cerca de un río	51
Un gran invento: la escritura	54
La escritura cuneiforme	54
El enigma de los jeroglíficos	55
La escritura en China y en la cuenca del Indo	55
Los códigos mayas	55
El Cercano Oriente	56
Primeros pobladores de la región	56
Una tierra entre dos ríos	57
Una historia compleja	57
Las ciudades-Estado súmeras	58
La sociedad	58
Los centros de poder	59
Dioses vinculados a las fuerzas de la naturaleza	59
El Imperio acadio	60
El Primer Imperio babilónico	60
La cultura en la región	61
La literatura	61
Un código de leyes	61
Ciencia en acción: El Código de Hammurabi	62
Las tumbas reales de Ur	63
Cuidar es la clave	63
Reflexionar	64
5 Egipto: un Estado en torno al Nilo	65
Problematizar	65
El espacio egipcio	66
Una historia de más de 3.000 años	67
El faraón: un dios en la Tierra	68
Un grupo de funcionarios	68
Una sociedad con diferencias	69
El mundo rural y el mundo urbano	70
Una economía variada	70
La religión egipcia	71
Un breve período monoteísta	71
Los templos: la morada de los dioses	72
La religión funeraria	73
Tumbas para perdurar	73
Ciencia en acción: El mito de Isis y Osiris	74

El arte en Egipto	75
Cuidar es la clave: Transformar nuestro entorno	75
Reflexionar	76

6 Cercano Oriente en el primer milenio a.C.	77
Problematizar	77
Movimiento de pueblos	78
Los fenicios	79
El alfabeto	79
Los hebreos	80
Monarquía y cautiverio	80
El monoteísmo hebreo	81
Ciencia en acción: Los sueños del rey	82
La expansión asiria	83
Los caldeos	83
El Imperio persa	84
Una organización eficiente	85
Cuidar es la clave	85
Reflexionar	86

7 América: sociedades y Estados	87
Problematizar	87
Grandes áreas culturales	88
Distintos ambientes	89
Diversas estrategias	89
Primeras culturas en Mesoamérica	90
Los olmecas	90
Teotihuacán, de centro ceremonial a gran ciudad	91
Las ciudades-Estado mayas	92
La sociedad maya	92
La religión	92
Las actividades económicas	93
Logros culturales	93
Ciencia en acción: La obligación de pagar un tributo	94
Primeras culturas en el área andina	95
Los nascas y los moches	95
El Imperio azteca	96
Sobre espías y calpullis	97
Tiwanaku y Wari	98
Tiwanaku, la expansión cultural	98
Wari y la expansión militar	98
El Imperio inca	99
Organización social y política	99
La economía	100
La religión	100
La expansión inca sobre nuestro territorio	101
Cuidar es la clave	101
Reflexionar	102

SECCIÓN III. La construcción de Occidente

8 Grecia: del origen al helenismo	103
Problematizar	103
La unidad cultural	104
El espacio griego	105
Distintas etapas	105
Creta y el comercio marítimo	106
Los reinos micénicos	106
La expansión comercial	107
El fin de los reinos micénicos	107
Surgimiento y expansión de las polis	108
¿Cómo eran las polis?	108

La segunda colonización	109
Las reformas políticas	109
La Grecia clásica	110
Esparta: una polis militarizada	110
La sociedad espartana	110
Una educación "espartana"	110
Atenas y la democracia	111
Una democracia que no era para todos	111
Ciencia en acción: La educación en Atenas y Esparta	112
Las Guerras Médicas	113
El siglo de Pericles	114
La Guerra del Peloponeso	114
El Imperio de Alejandro Magno	114
De Persia a la India	115
Los reinos helenísticos	115
Cuidar es la clave	115
Reflexionar	116

9 Los griegos y la cultura occidental	117
Problematizar	117
Las ciudades y el comercio	118
La familia	119
Y la casa	119
La religión griega	120
Los mitos sobre el origen	120
El culto a los dioses	120
Los Juegos Olímpicos	121
El teatro: un invento de los griegos	122
Otros géneros literarios	122
La filosofía y la búsqueda de razones	123
El arte	123
Ciencia en acción: La cultura de la Grecia arcaica	124
El helenismo: una cultura diferente	125
Cuidar es la clave	125
Reflexionar	126

10 Roma y el control del Mediterráneo	127
Problematizar	127
Los primeros habitantes	128
La fundación de Roma	129
El origen mítico	129
Las etapas históricas	130
La Roma monárquica	130
De la monarquía a la República	130
Ciencia en acción: El rapto de las sabinas	131
La República	132
Las instituciones republicanas	132
La lucha de los plebeyos	133
La expansión romana	133
Consecuencias de las conquistas	134
El problema de la tierra	134
La crisis de la República	134
La Roma imperial	135
El apogeo del Imperio	136
La crisis del siglo III	136
Bajo Imperio o Dominado	136
Decadencia y fin del Imperio	137
La ruralización de la vida	137
Un final anunciado	137
Cuidar es la clave	137
Reflexionar	138

11 Roma y la cultura occidental	139
Problematizar	139
La sociedad romana	140
Las mujeres y los niños.....	141
Las personas esclavizadas.....	141
Una economía próspera	142
Las ciudades	143
Roma, la capital del Imperio.....	143
Constructores e ingenieros	144
Los caminos del Imperio.....	144
Construcciones para el esparcimiento.....	145
Ciencia en acción: Los anfiteatros: la muerte como diversión	146
La vida cotidiana	147
Las letras y las leyes	148
La religión	148
El cristianismo.....	149
De religión perseguida a oficial.....	149
Cuidar es la clave	149
Reflexionar	150
12 La Edad Media: los primeros siglos	151
Problematizar	151
Se fragmenta el Mediterráneo	152
Los reinos romano-germánicos	153
La fusión de elementos culturales.....	154
Europa se ruraliza.....	154
La Iglesia y la idea de unidad	155
Los monasterios.....	155
El Imperio bizantino	156
Esplendor y crisis.....	156
Un Imperio urbano y comercial.....	157
Los problemas religiosos.....	157
El Islam	158
Muhammad comienza a predicar.....	158
La expansión del Islam.....	159
La cultura islámica.....	159
El Imperio carolingio	160
La organización del Imperio.....	160
Un resurgimiento cultural.....	161
Ciencia en acción: ¿Política o religión?	162
Decadencia del Imperio	163
Cuidar es la clave	163
Reflexionar	164
13 El feudalismo	165
Problematizar	165
Nuevas invasiones	166
En busca de protección.....	167
El sistema feudal	168
Aspectos políticos.....	168
Aspectos económicos: el señorío.....	169
La sociedad y sus orígenes	170
Nobles y guerreros	170
La vida en el castillo.....	171
Las damas de la nobleza.....	172
Los religiosos	173
Los que viven de sus manos	174
Un día en el señorío.....	174
Una alimentación muy pobre.....	175
El bosque y la economía medieval.....	175
Ciencia en acción: Vida del campesino Bodo	176
Un arte religioso	177
Cuidar es la clave	177
Reflexionar	178
14 La Edad Media llega a su fin	179
Problematizar	179
Los cambios del nuevo siglo	180
Más tierras para trabajar.....	181
Nuevas técnicas de cultivo.....	181
Por los caminos de Dios.....	182
Las peregrinaciones.....	182
Las Cruzadas.....	182
La Reconquista de España.....	182
Ciencia en acción: Sobre la toma de Jerusalén	183
Las ciudades renacen	184
Una ciudad medieval.....	184
El nacimiento de la burguesía.....	185
Gremios y artesanos.....	185
Las rutas comerciales	186
Cultura en las ciudades	187
Nacen las universidades.....	187
La crisis del siglo xv	188
Las monarquías se hacen más fuertes	189
Cuidar es la clave	189
Reflexionar	190
Cuadro sincrónico	191
SECCIÓN IV. LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS	
15 Representar y ubicar lugares	193
Problematizar	193
Para orientarnos	194
Localizar con exactitud	195
Las coordenadas geográficas.....	195
Representar la Tierra	196
Las proyecciones cartográficas.....	197
Planisferio político	198
Los mapas, espejos de la sociedad	200
Ciencia en acción: Sincronicemos los relojes	202
Tecnología aplicada a la localización	203
Cuidar es la clave	203
Reflexionar	204
16 Las formas de la Tierra	205
Problematizar	205
¿Cómo se origina el relieve?	206
Las formas del relieve	207
El relieve continental.....	207
El relieve oceánico.....	208
Las costas 208	
Ciencia en acción: En la cima del mundo	209
Los relieves en el planisferio	210
Postales del mundo	212
Los procesos exógenos	214
Cambios de temperatura.....	214
La acción del viento.....	214
El agua transforma el relieve.....	214
Los procesos endógenos	215
Cuidar es la clave	215
Reflexionar	216
17 El agua en el planeta	217
Problematizar	217
Mares y océanos	218
Aguas que no están quietas.....	219

No son bebibles	219
Son importantes.....	219
El ciclo hidrológico	220
Aguas dulces continentales.....	220
Espejos de agua.....	221
Aguas subterráneas.....	221
Aguas congeladas.....	221
Las cuencas hidrográficas	222
Distribución de las aguas.....	222
El acceso al agua potable	223
Ciencia en acción: Agua dulce: un bien escaso	224
Manejo de cuencas	225
Cuidar es la clave	225
Reflexionar	226

18 El clima y los biomas en el mundo	227
Problematizar	227
Tiempo atmosférico y clima	228
Los elementos del clima	229
La temperatura	229
La presión atmosférica.....	230
Los vientos.....	230
Humedad y precipitaciones.....	231
Grandes zonas climáticas	232
Ciencia en acción: Aumento de las temperaturas	234
Biosfera y biodiversidad	235
Los biomas	236
En zonas cálidas	237
Cambios en los biomas.....	238
En zonas templadas y frías	239
Algunas transformaciones.....	240
En climas muy fríos	241
En los desiertos	241
Los pisos de montaña.....	242
Biomas marinos	243
Cuidar es la clave	243
Reflexionar	244

19 La población en el mundo	245
Problematizar	245
El estudio de la población	246
Indicadores para tener en cuenta	247
La estructura por edad y sexo.....	247
La dinámica de la población	248
La transición demográfica.....	248
Principales tendencias demográficas	249
Cuántos somos y dónde vivimos	250
Desafíos poblacionales hoy	252
Envejecimiento poblacional desigual.....	252
Los jóvenes: oportunidades y desafíos.....	253

La población se desplaza	254
Muchos motivos para migrar.....	255
Problemas de la inmigración	256
No siempre es sencillo quedarse	257
Discriminación.....	257
Ciencia en acción: ¿Hay inmigrantes ilegales?	258
Los efectos de las migraciones	259
Cuidar es la clave	259
Reflexionar	260

20 Espacios urbanos y rurales	261
Problematizar	261
Definir lo urbano y lo rural	262
Población urbana y población rural	263
Relaciones entre lo rural y lo urbano	264
Intercambio de bienes y servicios.....	264
Otras formas de articulación rural-urbana	265
Los espacios periurbanos.....	266
Tensiones entre lo urbano y lo rural.....	266
Ciencia en acción: Turismo y arraigo rural	267
Los procesos de urbanización	268
De distinto tamaño y jerarquía	268
Metrópolis, áreas metropolitanas y megalópolis.....	269
Ciudades en la globalización	270
Las ciudades sustentables	271
Las condiciones de vida	272
Los servicios.....	272
La vivienda.....	272
Diferencias y desigualdades	273
Mejoramiento de asentamientos precarios.....	273
Cuidar es la clave	273
Reflexionar	274

21 El Ambiente en problemas	275
Problematizar	275
Riesgo, amenaza y vulnerabilidad	276
Amenazas. ¿De qué origen?	277
La contaminación ambiental	278
La contaminación atmosférica	278
La lluvia ácida.....	278
La contaminación del agua.....	279
Uso inadecuado de los suelos.....	280
Otro problema: las fuentes energéticas.....	281
Un planeta, muchos problemas	282
Planeta en alerta	284
Señales de un cambio.....	284
Ciencia en acción: Un pueblo comprometido	286
Prácticas sustentables	287
Cuidar es la clave	287
Reflexionar	288